

哈尔滨远东理工学院
2021年毕业生就业质量报告

哈尔滨远东理工学院

2021年12月



前言

习近平总书记在十九大报告中指出，就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。毕业生就业质量作为高校人才培养质量的直接反馈，关系重大影响深远。哈尔滨远东理工学院历来重视毕业生就业工作，不断提高就业指导与服务水平，实现了毕业生更充分和更高质量就业。根据《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》及《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》文件要求，结合学校实际情况特编制《哈尔滨远东理工学院 2021年毕业生就业质量年度报告》。

通过本报告，希望社会各界能够进一步了解哈尔滨远东理工学院人才培养特色、就业创业工作特点，关心并支持学校毕业生的就业创业工作，对相关工作提出宝贵意见和建议，促进学校长期稳定发展。

根据国家关于做好毕业生就业创业工作文件的精神，按照黑龙江省教育厅关于做好毕业生就业创业工作的相关部署，我校党政领导班子高度重视毕业生就业工作，为了切实做好毕业生就业创业工作学院成立了毕业生就业工作领导小组。形成了“领导重视就业，条件保障就业、服务促进就业、全员参与就业”的良好氛围。学校坚持“请进来、走出去”的方针，从协作体联盟、校地合作、校企合作、产业学院等方面积极探索，全方位开拓新市场。2021届毕业生就业工作圆满完成。

本报告内容包括毕业生就业基本情况与分析、毕业生就业质



量分析和用人单位评价。今年的报告进一步完善了就业统计指标和评价指标。本报告的数据主要来源：一是国家监测系统、黑龙江大学生就业服务平台系统截止到9月1日的统计的数据；二是从11月18日开始，到12月2日结束的抽样调研数据。调查面向2021届本科毕业生2201人，共收回问卷2004份；2021年用人单位评价，共收回有效问卷216份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



目 录

第一部分：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
二、毕业生就业状况	4
三、毕业生就业形式流向分析	8
第二部分：毕业生就业质量分析	11
一、毕业生专业与工作相关度	11
二、工作稳定性	12
三、毕业生对目前工作的总体满意度	13
六、毕业生对学校就业工作的反馈	13
七、毕业生对学校教育教学的反馈	17
八、毕业生对学校的综合评价	18
第三部分：用人单位评价	20
一、用人单位对毕业生总体满意度	20
二、用人单位对毕业生培养的评价	20



三、用人单位对毕业生能力素质的评价	21
四、用人单位对学校就业工作的评价	22
第四部分：就业创业工作主要措施及特色	24
一、就业工作“一把手”工程，构建大就业工作体系，全力 稳就业谋大局	24
二、落实防控要求，创新就业工作方式，全力促就业稳大局	26
三、着力开源拓岗，推动产业学院建立，全力保就业破困局	28
四、靶向引领，精准施策，全力帮扶开新局.....	30
五、坚持招培就联动，内涵式发展应变局.....	31

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的规模

我校2021届毕业生共有2206人，其中本科毕业生2201人，专科毕业生5人。专科毕业生不在本次报告统计数据之内。

（二）毕业生的专业分布

我校2021届本科毕业生涵盖了6个分院，21个专业。

学院	专业	总人数	学院	专业	总人数
机电与智能制造工程学院	电气工程及其自动化	184	经济管理学院	会计学	346
	机械设计制造及其自动化	102		财务管理	208
	机械电子工程	125		国际经济与贸易	130
	汽车服务工程	55		市场营销	69
	物流工程	46		经济管理学院 汇总	753
	机电与智能制造工程学院 汇总	512	国际教育学院	朝鲜语	35
土木与建筑工程学院	工程管理	88		日语	30
	土木工程	82		国际教育学院 汇总	65
	土木与建筑工程学院 汇总	170	人文艺术学院	汉语言文学	114
人工智能与机器人工程学院	计算机科学与技术	38		产品设计	36
	软件工程	162		视觉传达设计	59
	电子信息工程	52		环境设计	114
	机器人工程	126		人文艺术学院 汇总	323
	人工智能与机器人工程学院 汇总	378	合计	2201	

表1-1 二级学院毕业生分布情况

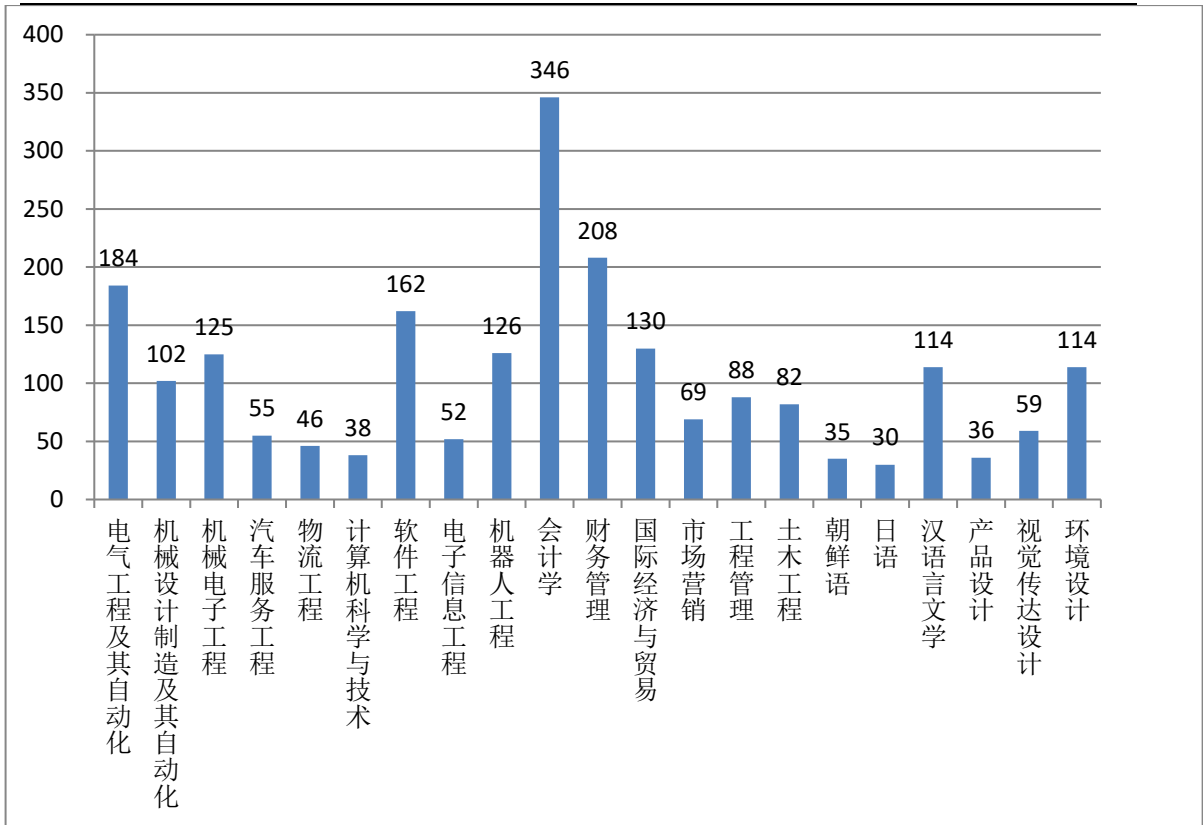


图1-1 专业毕业生分布情况

(三) 毕业生性别结构分布情况

我校2021届本科毕业生中，男性毕业生1085人；女性毕业生1116人。

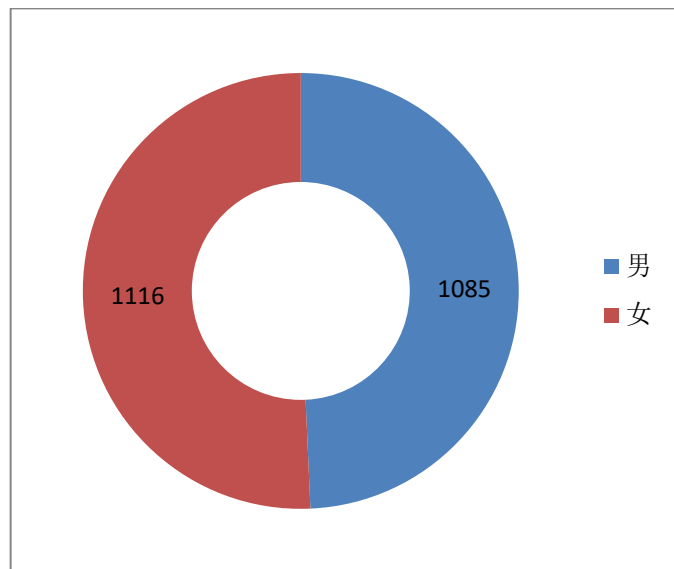


图1-2 毕业生性别分布



（四）民族结构

我校2021届毕业生民族分布包含18个民族。其中汉族毕业生2064人，占比93.78%；少数民族毕业生137人，占比6.22%。

民族	人数	占比	民族	人数	占比
朝鲜族	6	0.27%	满族	58	2.64%
达斡尔族	2	0.09%	蒙古族	17	0.77%
白族	4	0.18%	苗族	9	0.41%
仫佬族	2	0.09%	彝族	12	0.55%
汉族	2064	93.70%	壮族	1	0.04%
回族	11	0.50%	黎族	1	0.04%
侗族	2	0.09%	布依族	10	0.45%
土家族	2	0.09%	锡伯族	2	0.09%
鄂温克族	1	0.04%	哈尼族	1	0.04%

表1-2 毕业生民族分布

（五）毕业生生源地域结构

2021届毕业生生源来自黑龙江省、吉林省、辽宁省、天津市、四川省、河南省、河北省等20个省级行政区、直辖市。其中生源数量前五位的是黑龙江省1484人、贵州省99人、四川省95人、天津市91人、辽宁省67人。



省份	人数	占比	省份	人数	占比
福建省	11	0.50%	吉林省	44	2.00%
甘肃省	41	1.95%	江西省	1	0.05%
广东省	33	1.50%	辽宁省	67	3.04%
贵州省	99	4.50%	内蒙古	37	1.68%
河北省	16	0.73%	宁夏	12	0.55%
河南省	41	1.86%	山西省	19	0.86%
黑龙江省	1484	67.42%	陕西省	35	1.59%
湖北省	7	0.32%	四川省	95	4.31%
湖南省	4	0.18%	天津市	91	4.13%
新疆	23	1.04%	云南省	47	2.14%

表1-3 毕业生生源地域结构分布

二、毕业生就业状况

(一) 就业去向落实情况

哈尔滨远东理工学院2021届本科毕业生2201人，截止2021年8月31日，学校审核上报省教育厅初次就业去向落实率82.73%；截止到11月30日，就业去向落实率为87.55%。

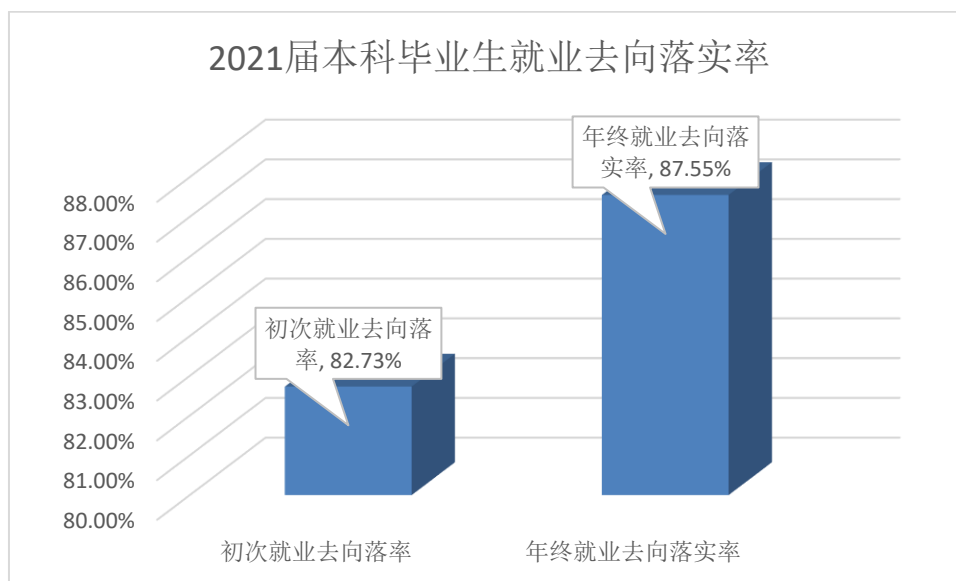


图1-3 2021届本科毕业生就业情况



(二) 各二级学院就业情况

学校2021届毕业生分布在6个二级学院，其中土木与建筑工程学院、机电与智能制造工程学院毕业生的就业去向落实率相对较高，分别为95.38%和94.93%，就业率较低的学院为国际教育学院58.46%。

学院	总人数 (含专科)	初次就业去向落实率 (8月31日)	年终就业去向落实率 (11月30日)
土木与建筑工程学院	173	93.64%	95.38%
机电与智能制造工程学院	513	90.84%	94.93%
人工智能与机器人工程学院	378	74.34%	87.57%
经济管理学院	754	84.75%	86.60%
人文艺术学院	323	74.92%	78.33%
国际教育学院	65	55.38%	58.46%

表1-4 二级学院就业去向落实率

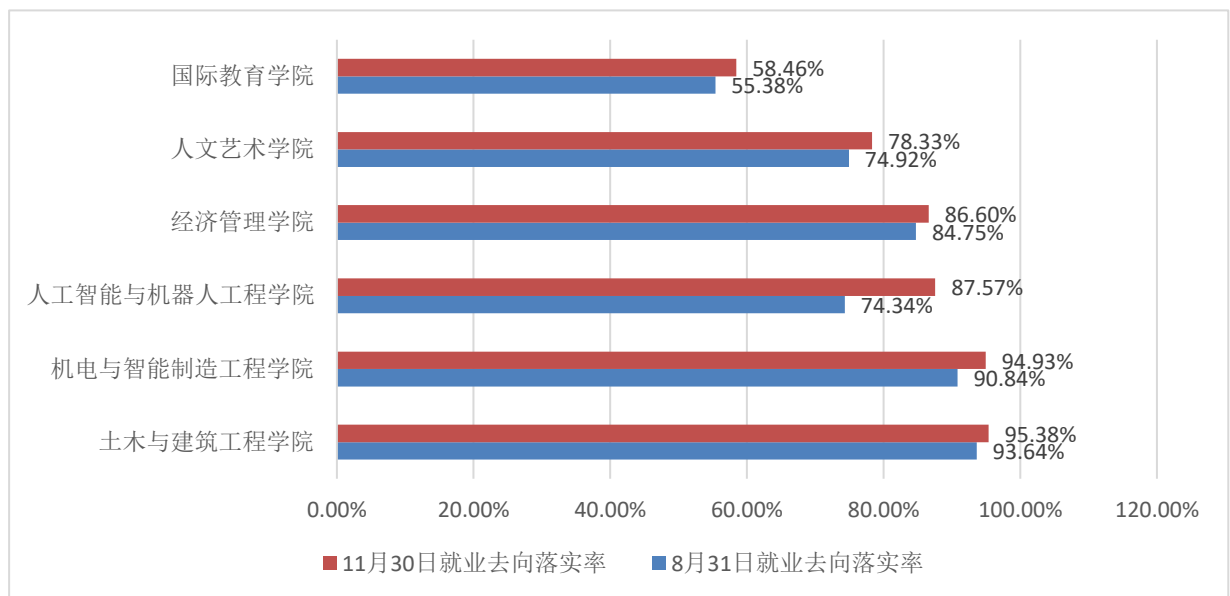


图1-4 二级学院就业去向落实率



(二) 分专业就业情况

2021年我校本科共21个本科专业有毕业生，其中就业去向落实率排名前五的专业是产品设计、土木工程、机械设计制造及其自动化、物流工程、机械电子工程。

序号	专业	初次就业去向落实率 (8月31日)	年终就业去向落实率 (11月30日)	同比
1	产品设计	97.22%	100.00%	2.78%
2	土木工程	98.78%	98.78%	0.00%
3	机械设计制造及其自动化	89.22%	98.04%	8.82%
4	物流工程	93.48%	97.83%	4.35%
5	机械电子工程	91.20%	96.80%	5.60%
6	市场营销	92.75%	95.65%	2.90%
7	工程管理	92.05%	95.45%	3.41%
8	汽车服务工程	89.09%	94.55%	5.45%
9	计算机科学与技术	76.32%	92.11%	15.79%
10	电气工程及其自动化	91.30%	91.85%	0.54%
11	环境设计	85.09%	91.23%	6.14%
12	软件工程	78.40%	88.89%	10.49%
13	国际经济与贸易	88.46%	88.46%	0.00%
14	电子信息工程	76.92%	88.46%	11.54%
15	视觉传达设计	79.66%	86.44%	6.78%
16	会计学	82.95%	85.26%	2.31%
17	财务管理	83.17%	85.10%	1.92%
18	机器人工程	67.46%	84.13%	16.67%
19	日语	60.00%	70.00%	10.00%
20	汉语言文学	54.39%	54.39%	0.00%
21	朝鲜语	51.43%	48.57%	-2.86%

表1-5 2021届毕业生分专业初次就业情况



（三）毕业生未就业情况

截止到2021年11月30日，学校2021届本科毕业生尚有274人未就业。根据跟踪调研结果显示，32.78%的毕业生选择“二战”公务员、事业单位；22.76%的毕业生正在寻找合适的工作岗位；15.38%的毕业生选择“二战”升学；11.26%的毕业生已有意向单位正在签约中；5.53%的毕业生选择创业；3.34%的毕业生选择准备出国；9.14%的毕业生暂无就业意向。

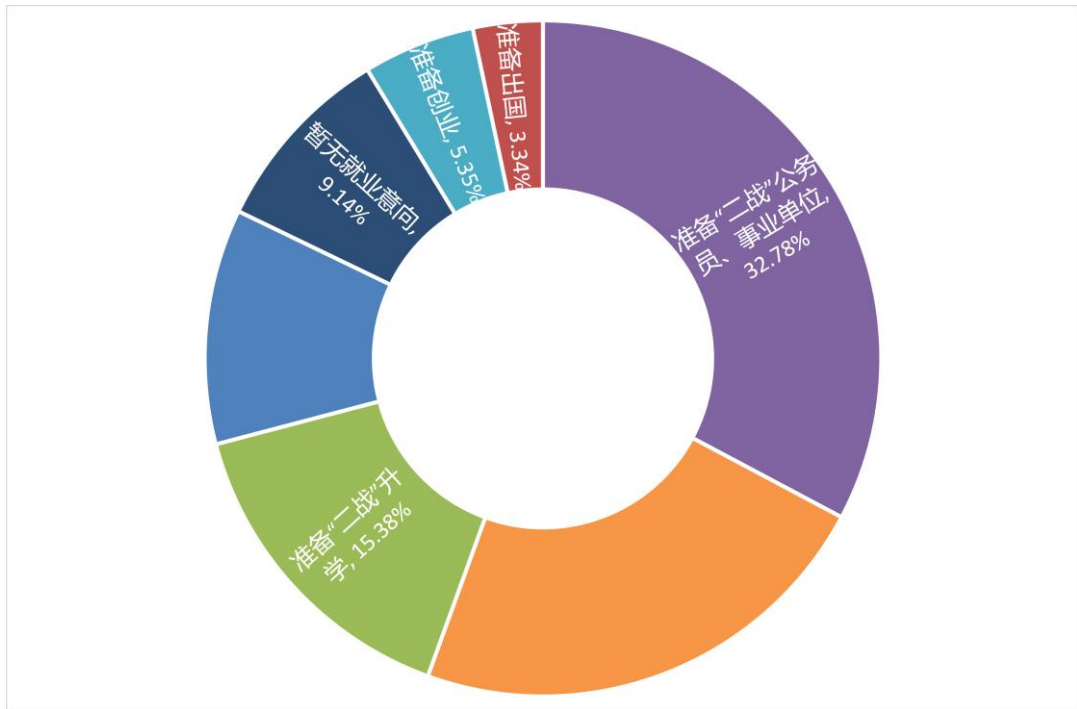


图1-5 2021届毕业生未就业情况分布



三、毕业生就业形式流向分析

(一) 毕业生就业单位性质分布情况

我校2021届已就业的毕业生中，就业单位性质涵盖了党政机关、事业单位、国有企业、民营企业、国家地方基层项目等类别。从调研数据来看，赴私营企业就业人数占比84.58%；赴国有企业就业人数占比6.15%，企业就业仍是我校就业主渠道。

序号	单位性质	单位数	百分比
1	国有企业	112	6.15%
2	三资企业	4	0.22%
3	私营企业	1541	84.58%
4	事业单位	9	0.49%
5	党政机关	45	2.47%
6	基层项目	34	1.87%
7	创业	13	0.71%
8	入伍	32	1.76%
9	升学	12	0.66%
10	出国	8	0.44%
11	其他录用形式	12	0.66%

表1-6 2021届毕业生就业单位性质分布情况

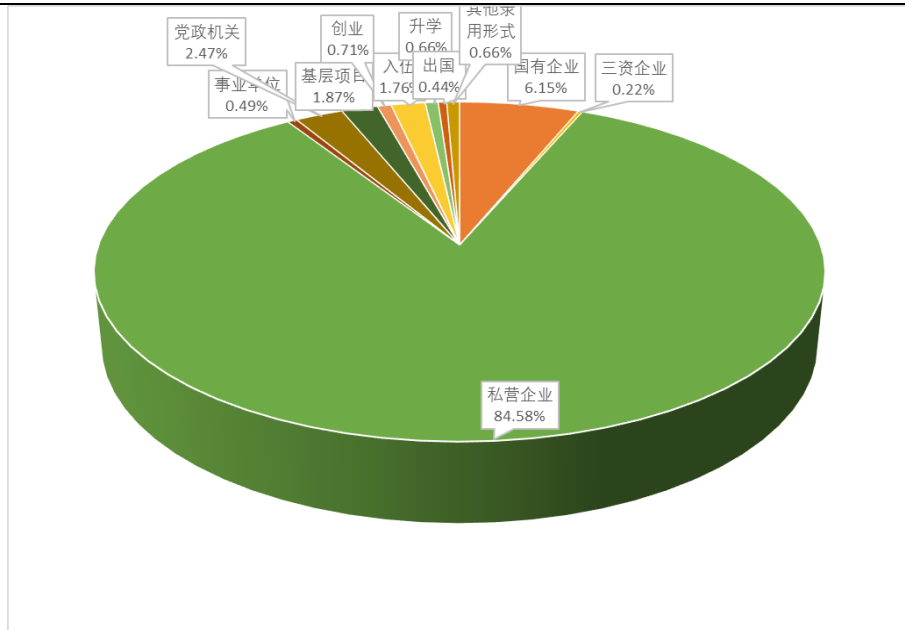
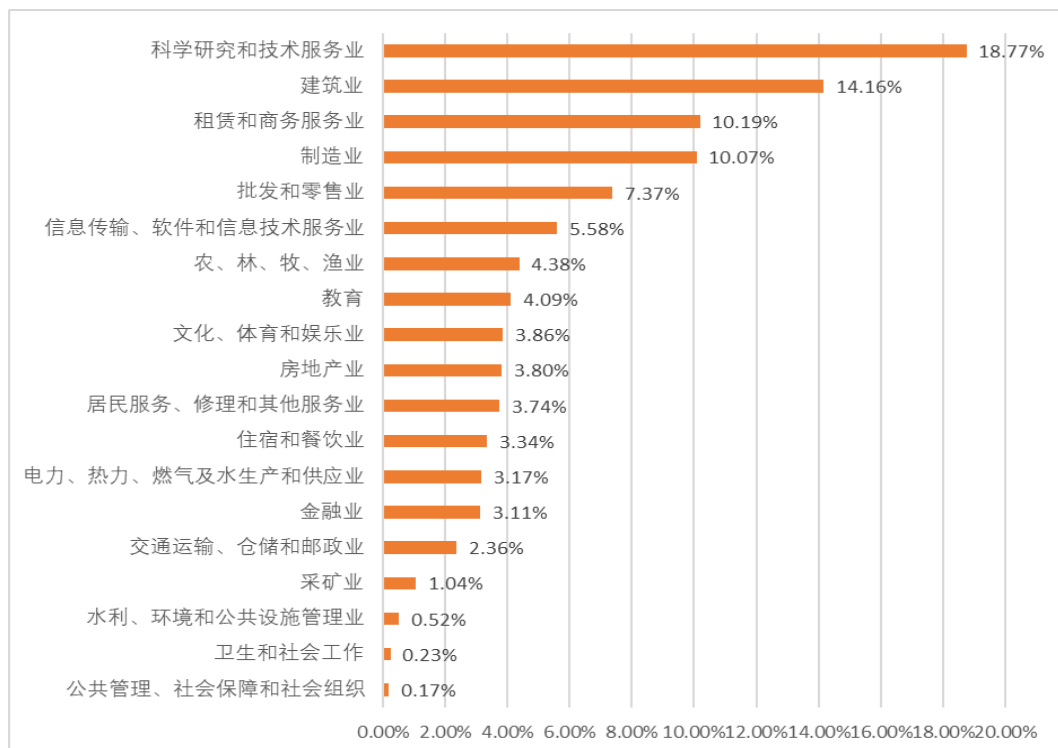


图1-6 2021届毕业生就业单位性质分布情况

(二) 毕业生就业行业多样

从毕业生就业行业分布来看，居首位的是科学研究和技术服务业，占全校就业毕业生总数的18.77%；其次为建筑业和商务服务业，分别占全校就业毕业生总数的14.16%和10.19%。





(三) 毕业生就业区域广泛

学校2021毕业生就业地域主要分布在全国31个省、市地区。从2021届签约毕业生的就业地域流向来看，省内市场是毕业生就业的主战场，学校历届毕业生留在省内就业的比例比较高，2021届黑龙江省就业占比39.13%。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，为地发经济发展提供了有力的人才支撑。与此同时，毕业生在省外的就业机会也不断增加，学校2021届毕业生在北京、浙江、辽宁、上海等地区的就业比例相对较高。

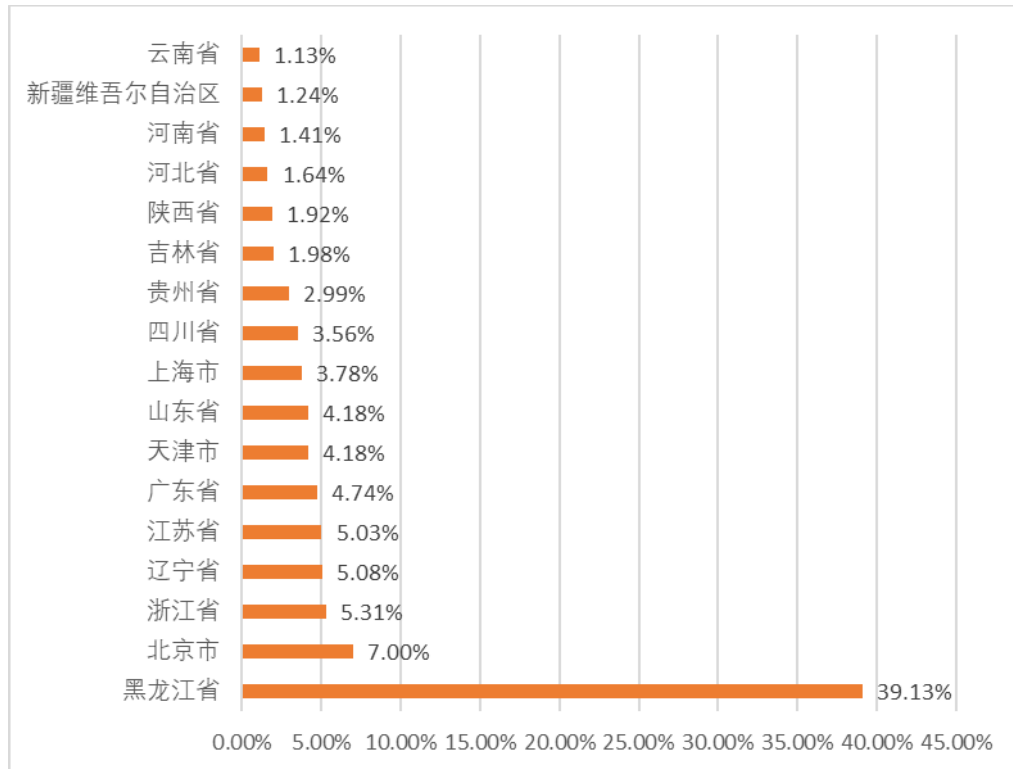


图1-8 2021届毕业生主要就业区域



第二部分：毕业生就业质量分析

学校学科门类多样，根据学科相近的原则设有6个分院，涵盖工学、理学、经济学、管理学、文学、艺术学六个学科门类28个本科专业。理工类毕业生大多数面向企业就业，就业率、就业质量较高，专业对口率高。经管类毕业生多数专业供大于求，就业压力较大。韩语、日语等小语种及文学类毕业生受专业条件和职业发展影响，都倾向于选择出国或升学深造，近两年受疫情影响，出国出境比率有所降低。

一、毕业生专业与工作相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性。一方面可以保证我校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查结果显示：我校2021届有55.5%的毕业生认为工作与所学专业非常对口，26.11%的毕业生认为工作与所学专业有一定相关，但仍然有6.14%的毕业生认为工作和专业没有关联，另有5.30%的毕业生并不关注这个问题。从总体调查结果来看，我校毕业生的工作与专业相关度呈平稳发展趋势，作为工科院校，理工类专业学生专业对口率高，毕业生更愿意从事与本专业相关的工作，而经管类毕业生选择的工作与所学专业不是完全对口却与社会需求量有一定关系，说明我校的专业设置基本符合社会与用人单位的需求，有助于学生的专业能力培养。

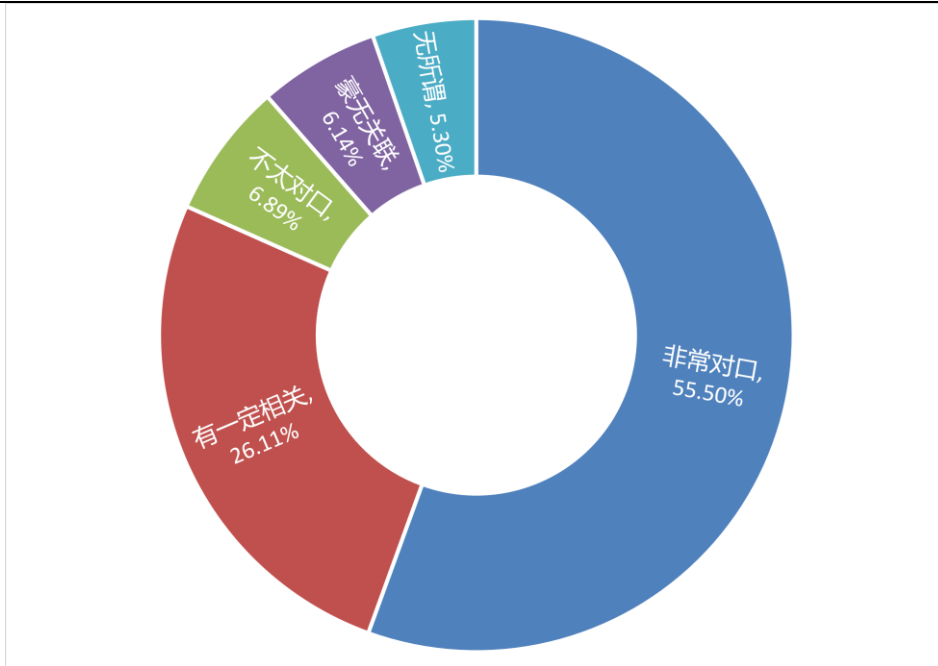


图2-1 2021届毕业生专业与工作相关度

二、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况。离职率越高，工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，工作稳定性相对较高。我校2021届毕业生工作半年后离职率为17.29%，82.71%的毕业生没有发生过离职。工作不稳定的原因，主要是“发展前景有限”和“工资福利较差”，疫情原因工作稳定性也受到影响。

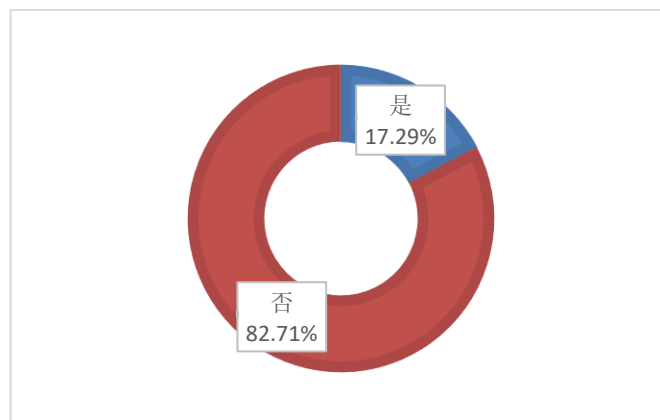


图2-2 2021届毕业生毕业半年内更换工作情况

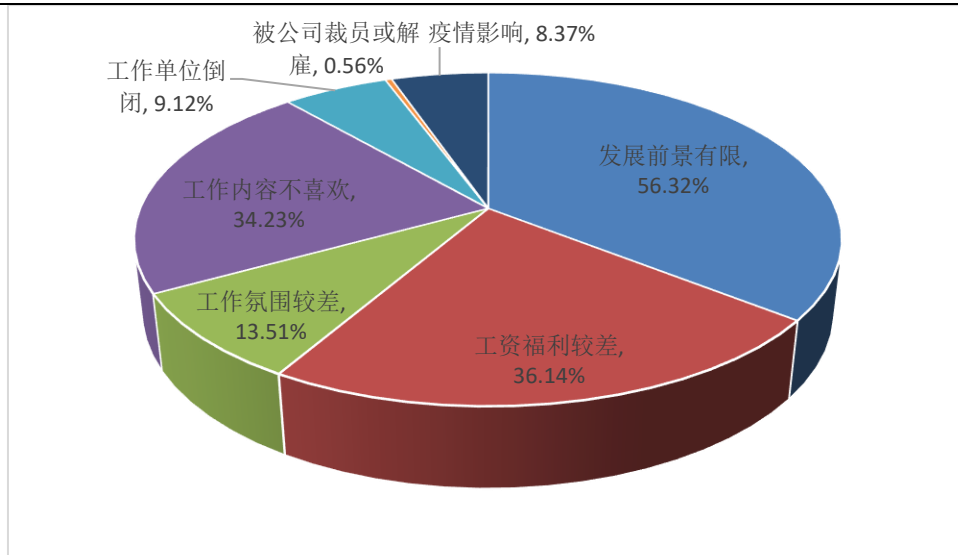


图2-3 2021届毕业生工作不稳定原因分析

三、毕业生对目前工作的总体满意度

在2021届毕业生对目前工作的满意程度进行调查中，2021届毕业生对当前工作内容的满意度为92.9%，对待遇及福利的满意度为91.83%，对职业发展前景的预期满意度为89.83%。总体上看，毕业生对自身的就业状态基本满意，毕业生就业质量逐年提高。

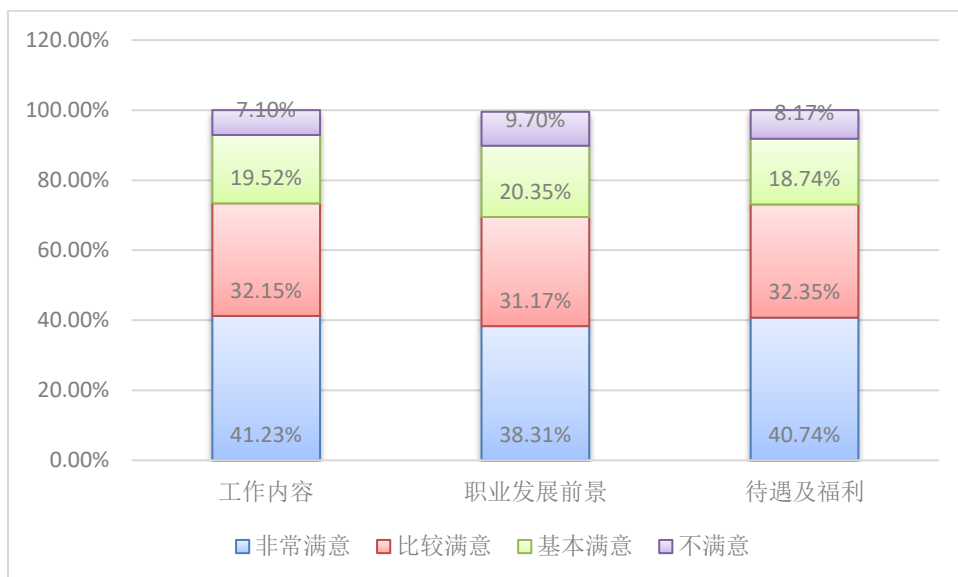


图2-4 2021届毕业生对当前工作满意度情况

六、毕业生对学校就业工作的反馈



(一) 毕业生求职渠道

对毕业生调查就业信息获取途径的结果显示，校园招聘是毕业生求职就业的主要渠道途径，学生更倾向于学校招聘会或宣讲会，可以直接与企业接触。受疫情影响，招聘活动从“面对面”到“屏对屏”，“网络招聘会”“空中宣讲会”“云就业信息发布”成为毕业生求职信息获取和投递简历的主渠道。

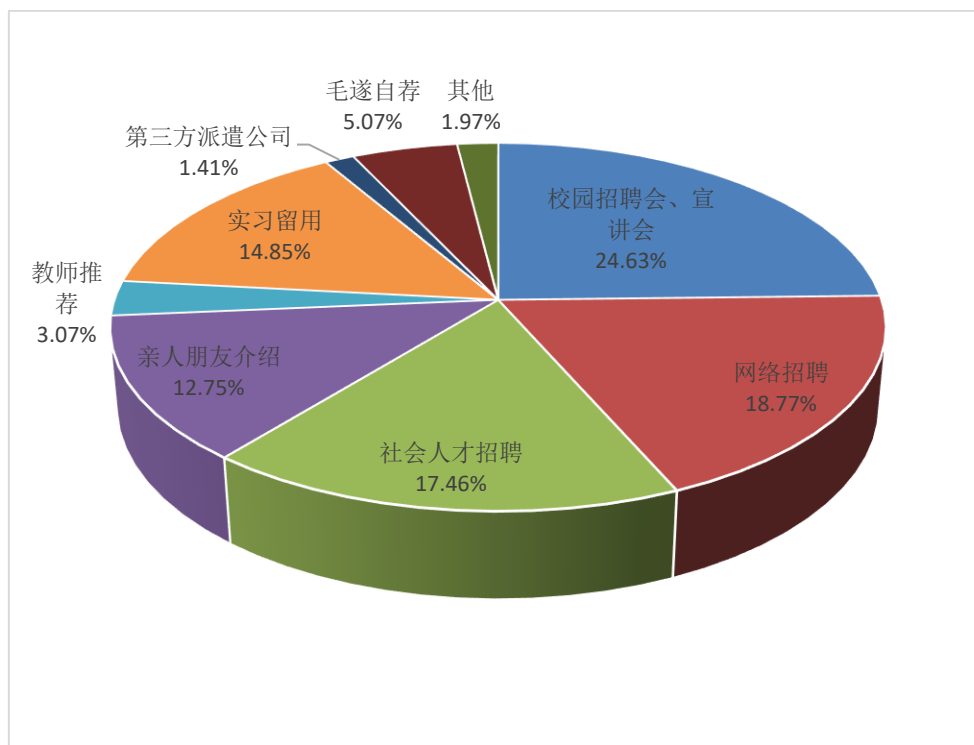


图2-5 毕业生主要就业渠道

（二）毕业生择业时的影响因素

对学校2021届毕业生择业影响因素的调查显示，毕业生择业时最看重工作环境和薪酬福利，分别占比62.98%和61.59%；个人发展空间也是择业时必不可少的考虑因素，占比54.66%；其后受到重视的是企业背景文化、单位制度及作息时间和专业相关度；位列最后三位的是单位所在地、家人期望和人际关系。

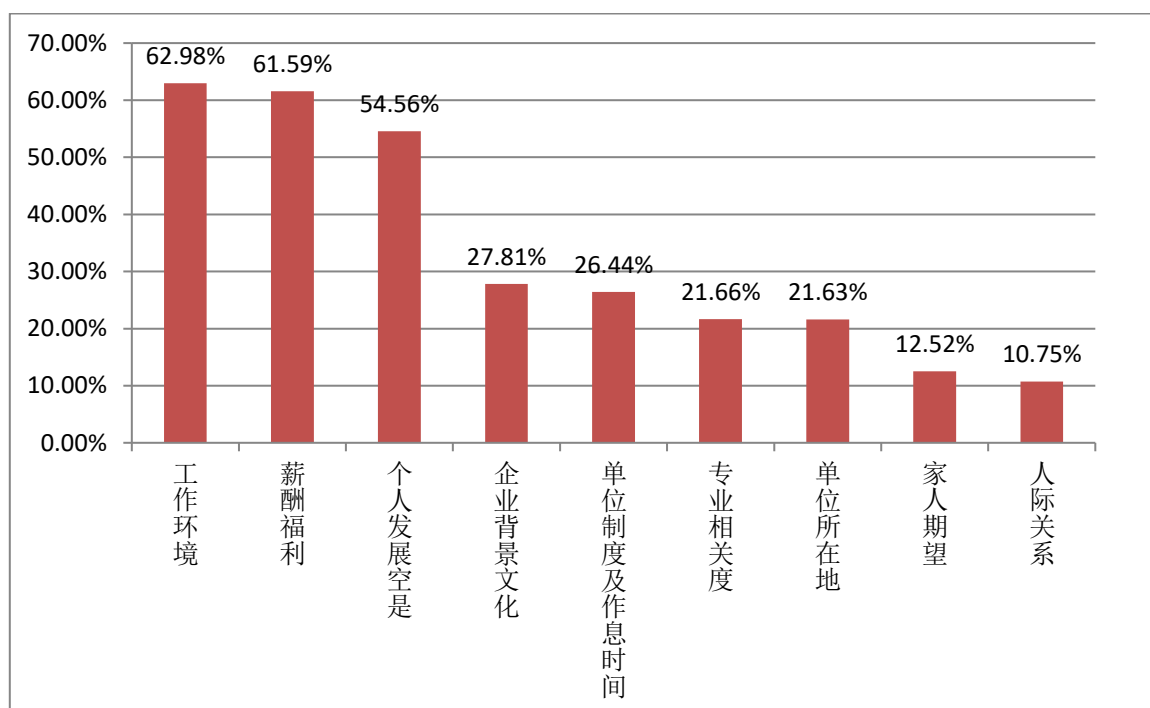


图2-6 毕业生选择工作单位时考虑的因素分析

（三）毕业生对学校就业工作的反馈

在2021届毕业生调研结果中，有42.12%的毕业生希望学校可以多为学生提供用人单位的招聘信息，多为学生提供的实习和就业机会，有28.23%的毕业生希望能多宣传国家有关就业的方针政策，有22.33%的毕业生希望创新就业指导的内容与形式，有15.6%



的毕业生希望母校能扩大知名度，有12.29%的毕业生希望学校能多了解学生的就业意向，有针对性的进行就业创业指导，另有6.38%的毕业生希望能够增加模拟求职、面试、简历设计大赛等活动，提升学生求职面试成功率。统计结果表明，我校在这项工作的开展还存在一些不足，需要就业创业工作部门加强对于学生就业指导的针对性和有效性。

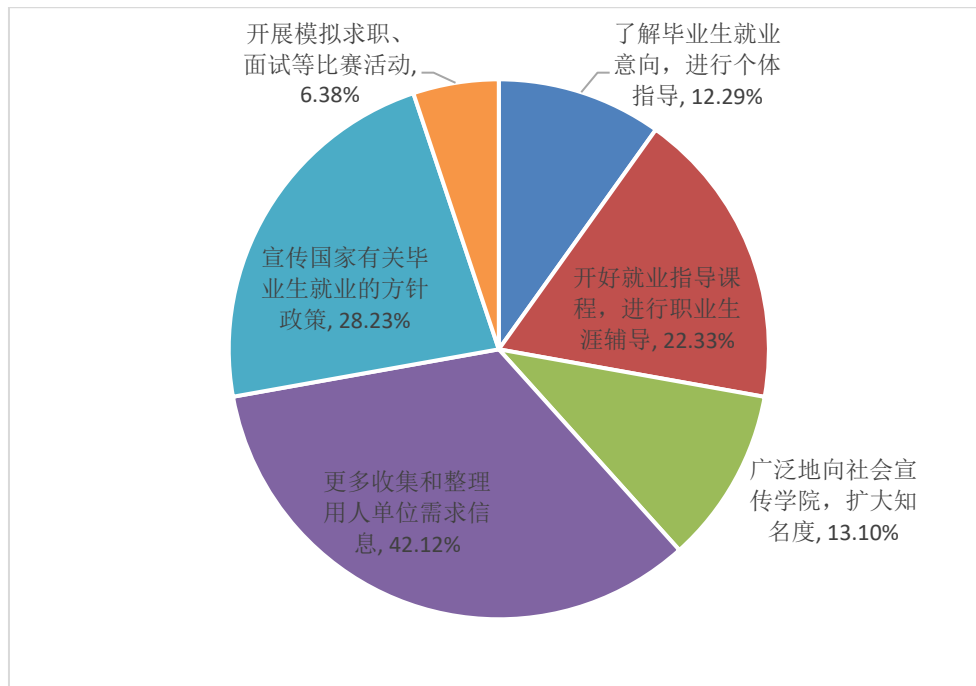


图2-7 毕业生对学校就业指导服务的反馈

毕业生对学校各项就业指导服务的满意度都比较高，均在90%以上，一方面说明学校的就业指导服务工作得到了学生充分的认可，同时也说明了学校就业工作在促进毕业生顺利毕业、高质量就业中发挥了重要作用。

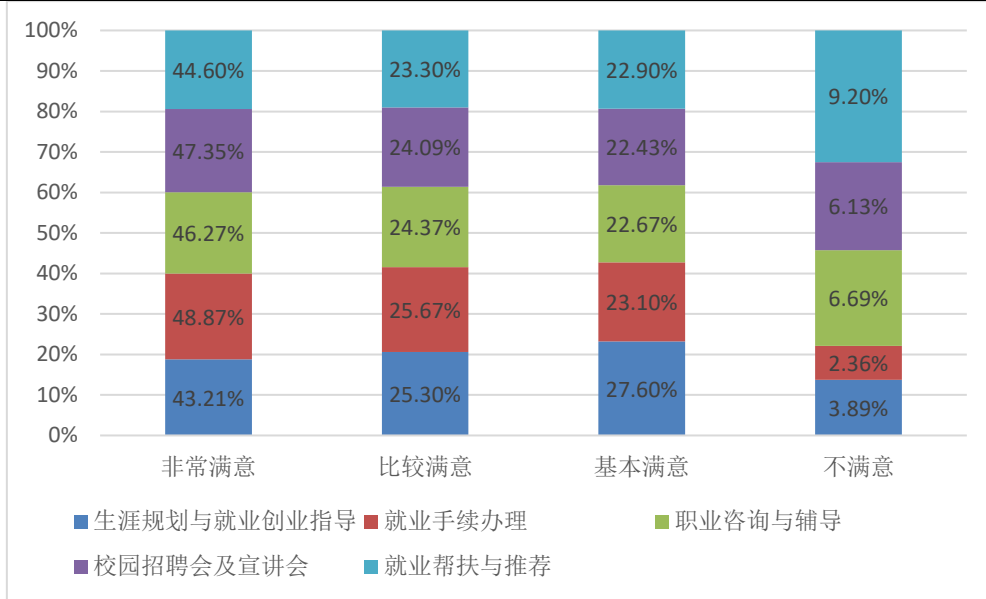


图2-8 毕业生对学校各项就业指导服务的满意度

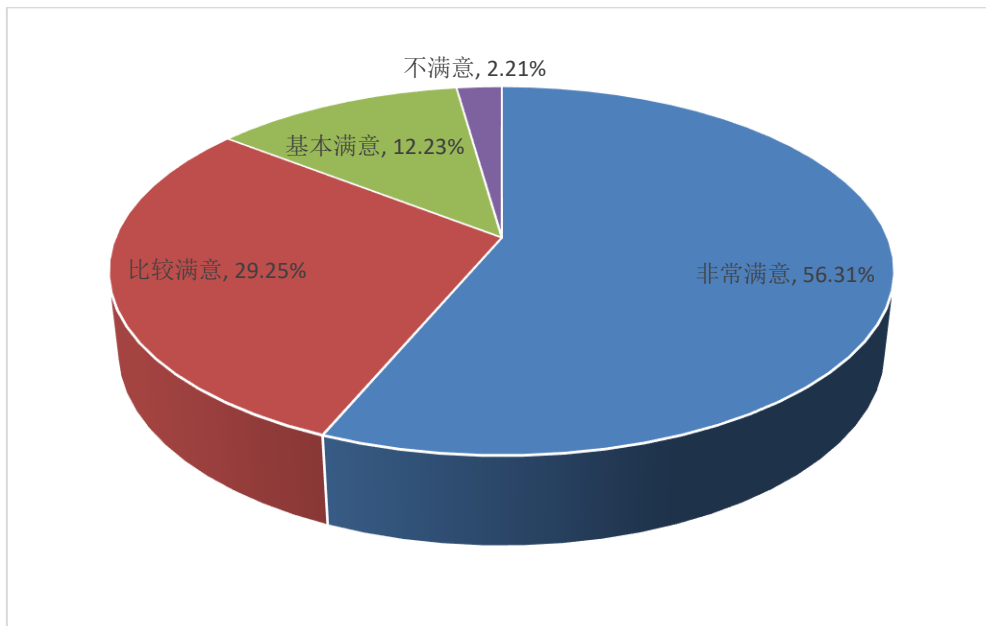


图2-9 毕业生对学校就业创业工作的总体满意度

七、毕业生对学校教育教学的反馈

毕业生对学校教育教学各方面的评价对于学校专业设置优化、培养方案完善、课程设置改进等方面具有重要意义。为了促进教学改革，提高教育教学水平，学校分别从“学校的基本教学设施”、“教师的教学水平”、“课程设置、课程教学、课程考核



方式等”、“教师的教学方法及教学手段”、“学校的实验实训条件”、“教学实践与就业相关性”六个方面进行了调查。总体来看，毕业生对学校课堂教学满意度较高，体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础；实践教学活动是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素，毕业生对学校的实践教学水平和实验实训条件的满意度处于较高水平，可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的认可。

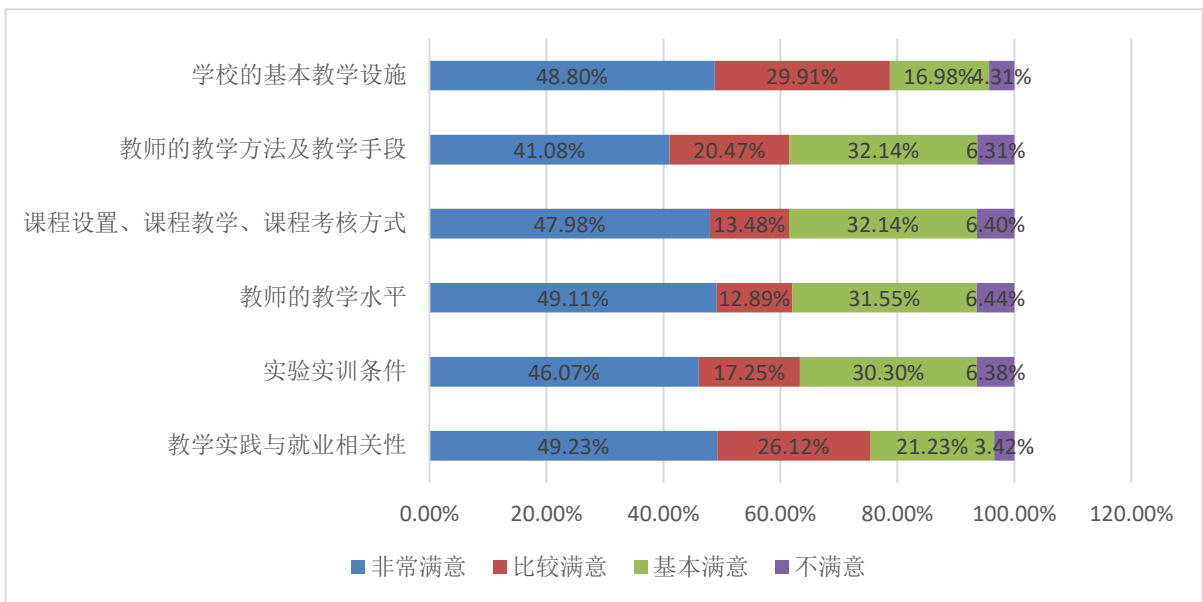


图2-10 毕业生对学校教育教学的反馈分析

八、毕业生对学校的综合评价

毕业生对学校管理工作总体满意度达到97.53%，满意度较高，可见毕业生对学校的教育教学水平、校风学风等方面均比较认同。

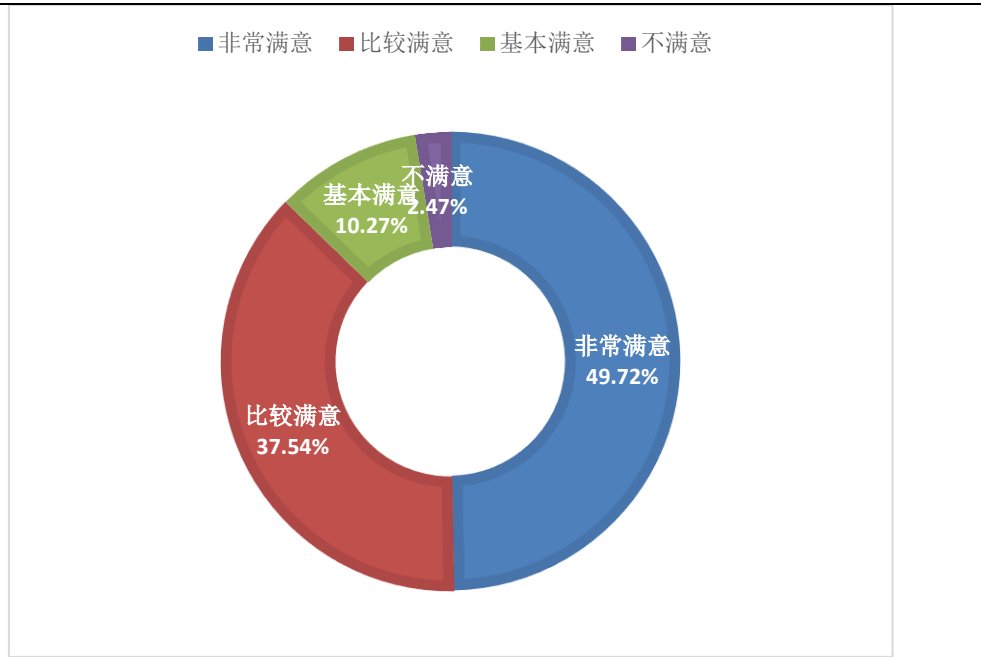


图2-11 毕业生对学校的满意度

2021届毕业生对母校的总体满意度、学生工作、教育教学的满意度较高，说明学校的思想品德教育、职业道德教育、教育教学管理和教师教书育人是值得肯定的；学校要继续多开展一些丰富多彩的社会实践活动，使学生在实践过程中学到知识、提高能力；同时应提升学生对学校生活服务设施和后勤服务水平的满意度。

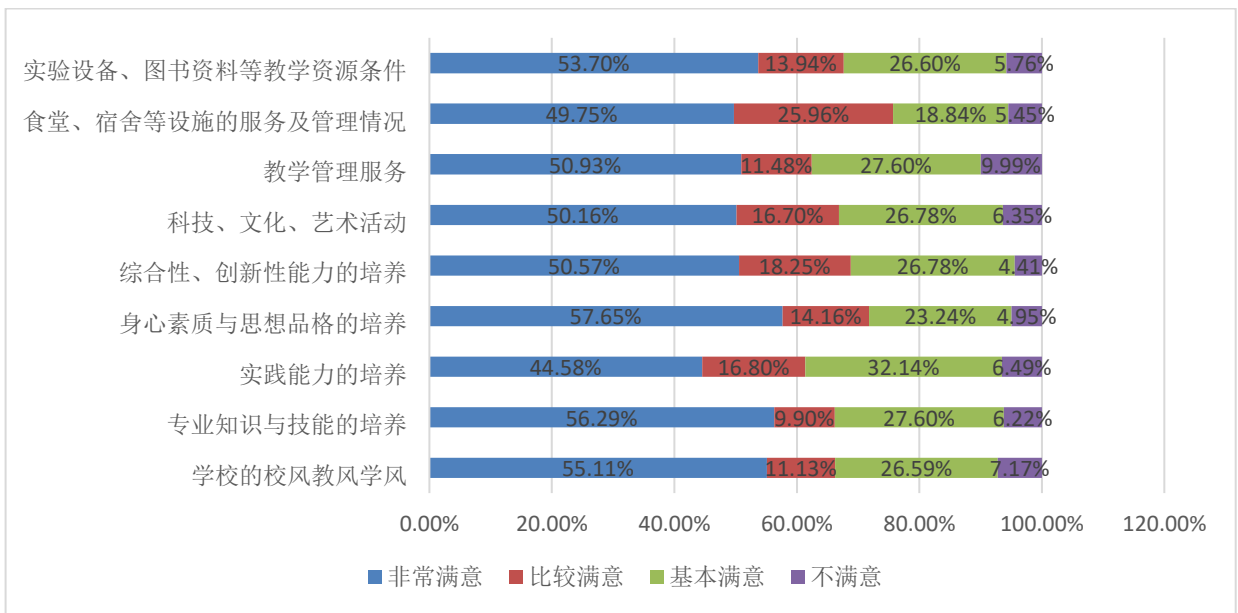


图2-12 毕业生对学校综合评价分析

第三部分：用人单位评价

用人单位评价，直接展现企业对毕业学生的认可度。近年来，用人单位评价对招生就业的影响更加显著，能够比较真实的反映毕业生的质量，反映学校人才培养过程中存在的问题，对学校整体声誉影响越来越大。

一、用人单位对毕业生总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为97.69%。

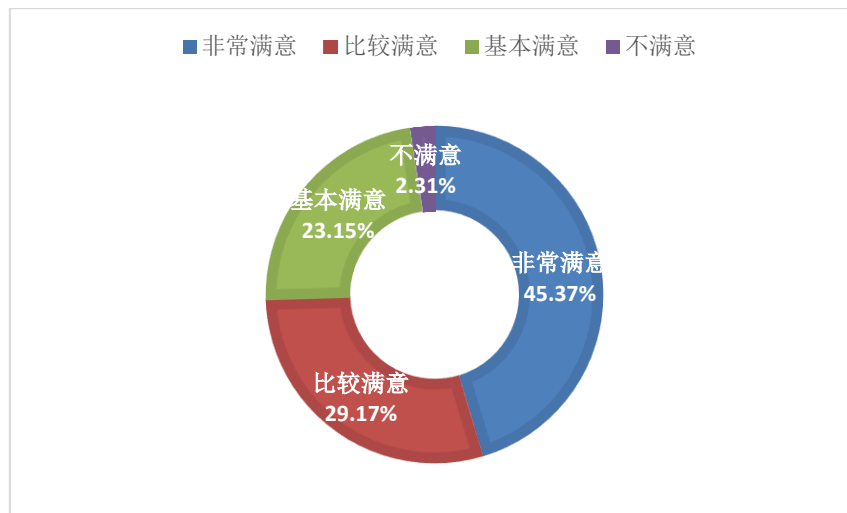


图3-1 用人单位对毕业生的总体满意度

二、用人单位对毕业生培养的评价

用人单位总体上认可我校人才培养质量，对我校毕业生就业工作给予了充分肯定。认为我校毕业生分析和解决问题能力比较强，在工作稳定程度、专业知识及实践动手能力方面也给出较高评价，社会责任感和诚实守信较好，团队协作和人际沟通能力较高。在知识更新及创新能力、工作适应能力和心理抗压能力等方面需要在学校培养过程中适当加强。

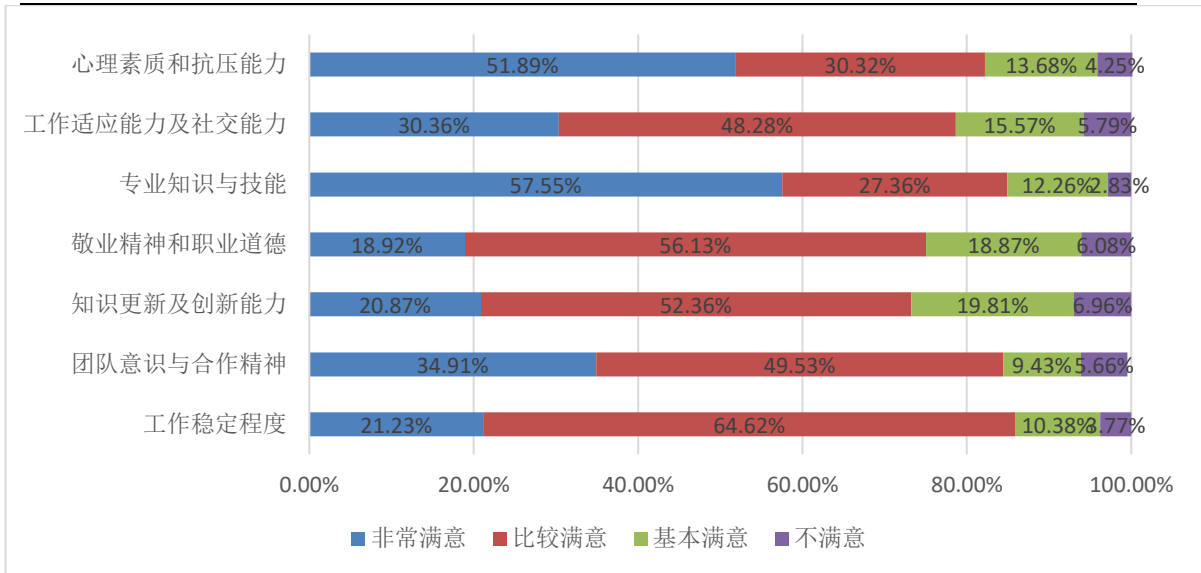


图3-2 用人单位对毕业生各项能力综合评价

三、用人单位对毕业生能力素质的评价

用人单位认为学生在校期间应着重培养的能力结果显示：企业最看重的是“专业知识和实践动手能力”，对毕业生的“语言表达及文字处理能力”和“组织管理能力”也很看重，说明用人单位在注重学生专业实践能力的同时也重视学生个人特质方面的能力。

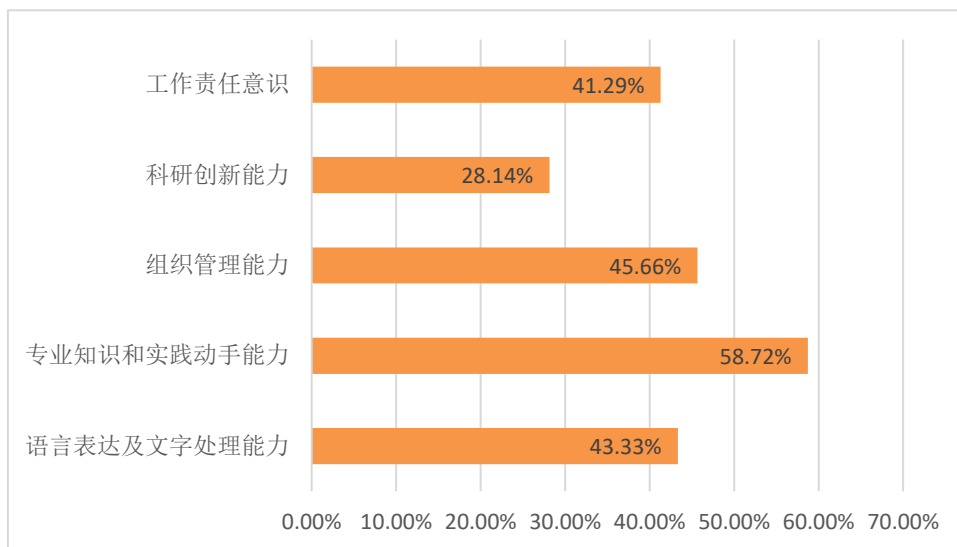


图3-3 用人单位认为学生在校期间应着重培养的能力

四、用人单位对学校就业工作的评价

由于突如其来的新冠疫情，线下就业招聘和就业服务无法开展，就业工作的难度加大。学校及时调整工作思路，充分利用“24365”、黑龙江省大学生就业创业服务平台，开展线上就业服务，及时为用人单位发布招聘信息，举办线上宣讲会、招聘会、网上签约，为用人单位提供周到、细致的服务。

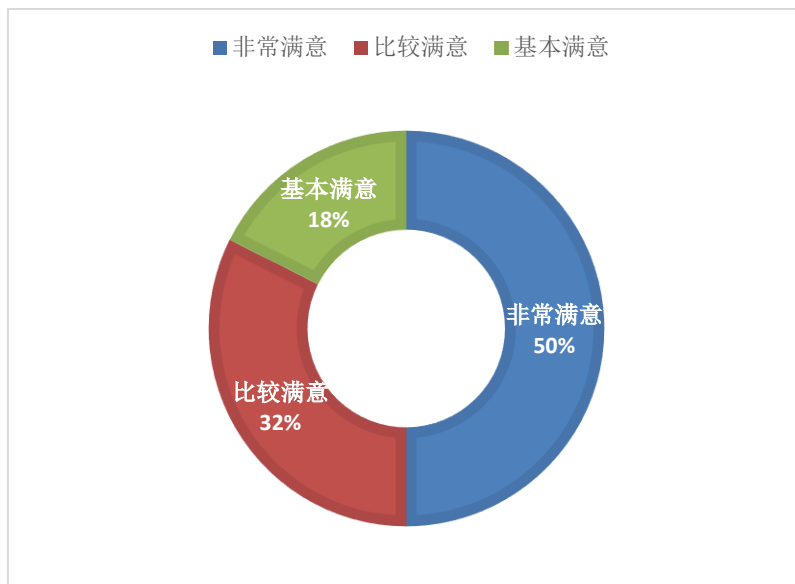


图3-4 用人单位对学校就业工作的满意度

通过调研，用人单位认可学校的人才培养质量，普遍认为学校的就业服务工作已较完善，对毕业生的满意度较高，根据调研数据有50%的企业愿意同我校进行深度的合作。

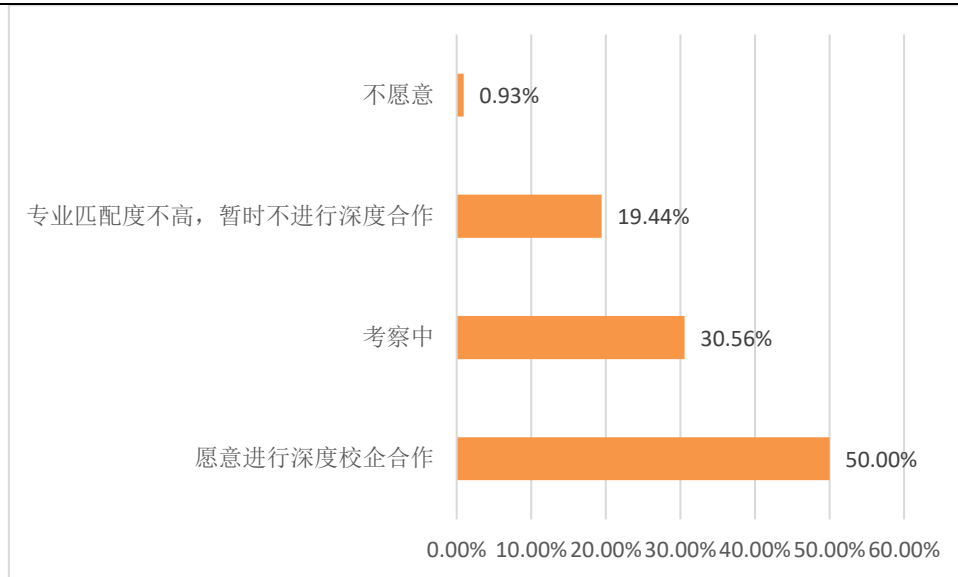


图3-5 用人单位与我校深度合作的意愿



第四部分：就业创业工作主要措施及特色

面对全国高校毕业生总量持续增长，全球经济下行压力和新冠疫情等多种因素影响，2021年毕业生就业形势异常严峻，就业工作难度加大。学校认真贯彻落实党中央国务院“六稳”“六保”的决策部署，提高就业工作政治站位，着力在就业岗位开发、困难群体帮扶、基层就业引导等方面多措并举，线上线下同步发力，为毕业生就业创业提供一切有利条件。截止到8月31日，学校毕业生初次就业去向落实率为82.73%，实现稳就业工作目标。

一、就业工作“一把手”工程，构建大就业工作体系，全力稳就业谋大局

（一）强化主体责任，打造就业全员工程

学校切实落实就业工作“一把手”工程，根据学校的统一部署，及时调整工作思路，定期召开就业工作专题会议，科学研判就业形势，制定毕业生就业工作方案，完善就业工作机制，部署推进毕业生就业工作。3月召开毕业生就业工作会议，制定《哈尔滨远东理工学院2021届毕业生就业工作方案》，明确职能部门、二级学院、辅导员就业工作责任与内容。5月按《哈尔滨远东理工学院疫情防控期间校院两级就业工作推进要点》通知要求，学校党政主要领导和分管就业的校领导亲自深入二级学院实地调研，对全员包保责任制落实情况进行监督、检查。7月召开就业攻坚推进会，组建校内毕业生就业数据核查工作小组，会议要求各二



级学院、各部门主要负责同志要强化责任担当，攻坚克难，主动作为，全力推进毕业生就业工作。

强化“学校就业工作领导小组—招生就业处—二级学院—专业主任、教师—辅导员”五级就业工作体系。实行校领导包二级学院，学院领导包专业，辅导员包班级，专业主任、教师包学生的责任体系和工作机制，责任到人、层层落实、步步推进，形成学校统一领导，部门统筹，二级学院、专业教师、辅导员参与的就业工作“全员”工程，对内形成合力，对外积极联络，聚全校之力，坚决打赢特殊时期的就业攻坚战。

（二）规范责任目标量化考核标准

学校为了将就业工作一把手工程落到实处，构建了“一抓、两高、三跟、四建”的就业工作与创新创业教育责任目标量化考核奖惩机制，对标黑龙江省就业示范校评比细则，规范了就业工作与双创教育的考核标准、促进模式与奖惩办法，为就业率和就业质量的提升及双创教育的开展奠定了一定基础。

（三）“周通报”层层推进就业创业工作

按照全省高校毕业生就业工作调度会议部署和《关于施行高校就业工作周报制度的通知》要求，对2021届毕业生就业情况进行全面摸排，精准掌握毕业生就业情况，严格按照“招聘数据每周一报、就业数据每月一报”的要求，建立就业工作每周上报制度。每周五15:00前通过电子调查问卷，按时上报学校招聘活动



情况，每月30日15:00前通过国家监测系统上报学校就业状况，各二级学院每周报送毕业生就业工作推进情况和毕业生签约情况，详细报送招聘信息推送、就业指导与咨询、就业率等工作，由就业指导中心汇总，每周五前及时更新省就业平台数据和教育部监测网站就业情况数据，每双周通报全校，发布9次就业工作简报，有针对性督促落实就业进程。

二、落实防控要求，创新就业工作方式，全力促就业稳大局

疫情防控常态化期间，学校拓展线上就业渠道，推送线上就业信息，创新线上就业服务，做到“就业服务不打烊，网络招聘不停歇”。

（一）优化就业服务，提升服务质量

毕业生的就业是人才培养链条的最后一个环节，就业指导与服务是完成最后一个环节的重要保障。学校坚持学生为本，不断提升对学生的服务意识和服务质量，创新工作方法，讲求工作实效。由于疫情影响，各种就业工作计划不断调整，学校及时通过各种渠道，了解毕业生关于国考、省考、研究生复试、征兵等就业相关工作最新动态，利用网络多渠道推送给毕业生；为避免毕业生流动，降低疫情风险，学校改变传统工作方式，对毕业生报到证改派、《就业协议书》办理、《就业推荐表》盖章、公务员事业单位招考、档案查询等相关手续办理调整为线上办理，无法通过线上进行的工作，毕业生可以通过联系学校就业工作人员办



理。

开展线上就业指导，学校通过QQ群、微信、电话等方式为毕业生提供线上就业咨询服务。同时，通过就业信息网、就业工作QQ群、腾讯会议、钉钉群等多渠道开展简历制作、视频面试等线上就业指导服务；组织对求职困难的毕业生、家庭经济困难的毕业生，特别是建档立卡毕业生的跟踪服务，解决他们求职中困难和问题，并推荐就业岗位；引导慢就业、不就业的毕业生以积极的心态和正确的择业观对待就业；组织开展毕业生就业心理疏导，通过讲座、电话咨询等方式，为毕业生答疑解惑。在全心全意为毕业生提供服务的同时，促进就业服务提质升级，努力做到就业服务暖心。

（二）畅通网络平台，线上线下招聘不停歇

疫情防控进入常态化，学校及时调整校园招聘活动方案，实行线上线下相结合，从招聘形式、防控要求、工作保障等方面作出详细部署，打好就业招聘组合拳。联动教育部“24365校园招聘活动平台”和省教育厅“黑龙江省大学生就业创业服务平台”，广泛宣传动员，组织毕业生在线投递简历，确保就业市场不断线。2020年9月-2021年8月，线下举办招聘会145场，参会单位357家，提供16320个岗位；线上举办招聘活动82场次，参会单位2487家，提供岗位73162个；举办三场秋季双选会，两场春季双选会，联合省内理工类学校、民办学校联盟共举办现线上招聘会15场，累计参会企业1200家，提供岗位70000余个；主动对接宁波、烟台、齐齐哈尔、乳山、昆山、哈尔滨新区等地区就业部门，及时发布



重点合作区域就业部门主办的网络招聘会20余场。通过线上招聘，实现用人单位与毕业生线上测评、线上面试、线上签约一气呵成，使毕业生成功就业。

（三）重视沟通，多渠道推送就业信息

通过哈尔滨远东理工学院就业网、黑龙江省大学生就业服务平台、哈尔滨远东理工学院就业办公众号等公共就业服务平台，查询、发布招聘信息；主动联系校友企业、合作企业等用人单位，统计招聘信息；广泛收集重点单位招聘信息，分类筛选，通过各类平台每日一刊，坚持高频度、密集化、针对性推送。自2020年9月至2021年8月31日截止，我校共发布1864家各类用人单位的招聘信息，提供岗位75036个，比例达到34:1，丰富的就业信息为毕业生就业提供了更多的选择。

三、着力开源拓岗，推动产业学院建立，全力保就业破困局

学校充分发挥学科和校内外资源的综合优势，对接国家发展战略，服务地方经济发展，布局重点行业、领域，进一步提高招聘单位质量。学校有效衔接国家“十四五规划”作出的战略安排，深度对接“东北振兴”“长三角一体化”等重大战略，有计划有重点的举办大型“双选会”、“留省就业”双选会、政府组团招聘会、行业组团招聘会和专场宣讲招聘会。为了扩大学校在省内知名企业中的影响力，学校主动对接市场，定期考察调研与学校所设专业紧密结合的省内外行业企业，2021年受企业邀约，



走访考察中天钢铁集团、中天科技、科森集团、吉利汽车集团、顺丰集团、海康威视等大型民营企业，把毕业生输送到国家经济建设的主战场。

学校以学科专业为依据，密切对接重点行业企业，采取“走出去，请进来”的工作原则，有计划的进行毕业生重点推介。2021年，学校邀请中煤五建、中国三冶、十九冶、二十二冶等多家大型央企、国企来校招聘，为毕业生提供了大量工作岗位。鼓励和引导毕业生到实体经济就业，加强与中小微企业沟通联系，广泛收集企业招聘信息，充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的重要作用。

学校聚焦政策性岗位，加大新疆专招、特岗计划、齐齐哈尔名校优生、三支一扶、西部计划、应征入伍等国家、地方基层项目的实施运营，会同相关部门做好项目的选拔、培养及推送。2021年到国家、地方基层就业的毕业生有34人，毕业生基层就业的就业热情空前高涨。为减轻就业压力，学校响应黑龙江省政府的号召，设立就业缓冲区岗位12个，并面向应届毕业生重点推介。

学校始终将培养高素质、强实战的应用型人才摆在突出的位置，为深化产学研融合，依托学校的机器人工程、软件工程、计算机等专业，成立上海太敬集团产业学院，在人才培养、学科建设、产业人才实训基地等方面开展全面合作，通过选拔，首期有四十余名同学进产业学院学习，围绕专业、行业、管理等知识、能力和素养体系进行产教融合式教育和训练。



四、靶向引领，精准施策，全力帮扶开新局

学校将“双困毕业生”等重点群体就业帮扶作为就业工作重中之重，用心用力做好就业服务。

学校制定《关于建立毕业生就业动态工作台帐的通知》，开展毕业生就业状况全面调查，建立就业动态工作台账。开展“五个一”活动（为毕业生提供一次就业规划指导、一次咨询、一次岗位面试、与毕业生进行一次电话沟通、与家长进行一次电话沟通），切实做好就业指导与服务工作。各二级学院根据本学院实际工作情况，安排专业教师进行“一生一策”、“一对一”帮扶工作。将精准指导，重点推荐落到实处。

重点关注双困家庭、建档立卡贫困家庭、残疾毕业生等重点群体的就业帮扶工作。及时、准确掌握重点群体就业动态，精准把握重点群体就业需求，落实帮扶包保责任，引导用人单位加大特殊群体的招聘力度，向就业困难毕业生优先推荐工作岗位，在政策、就业指导、岗位信息、就业服务等方面给予困难群体毕业生大力度支持，做到精准帮扶不落一人。

为做好我校学生申请黑龙江省大学生求职创业补贴工作，在经济上缓解毕业生求职前的培训和求职过程中产生的费用，解决贫困大学生的后顾之忧，学校广泛宣传、精心组织，热情服务，成功为2021届469名毕业生申请每人1000元的黑龙江省财政补助。疫情期间为湖北籍毕业生发放求职补贴1.1万元，缓解毕业生求职就业压力。



在寒暑假以“离校不离线，服务不间断”为主旨，把毕业生就业工作作为工作的重中之重，开展“码”上系列活动，“码”上咨询、“码”上招聘、“码”上查询，搭建多形式帮扶引导平台；持续关注“双困”及建档立卡毕业生的就业状况，精准推送就业岗位、政策咨询，截止11月30日已全部就业。

五、坚持招培就联动，内涵式发展应变局

学校坚持以社会需求为导向，深化教育教学改革，调整专业结构和课程设置，强化实践教学，培养具有较强社会适应能力和就业竞争力的高素质应用型人才。

黑龙江省教育厅2021届毕业生就业工作第一次视频调度会议中提出：“以就业工作评价考核切入高校学科专业综合改革调整是大势所趋，完善专业动态调整机制，优化专业结构，及时调整和撤销不适应经济社会需求专业”。学校总结近年招生就业与人才培养工作中的经验与不足，分析当前面临的形势和问题，提出本科专业预警及退出机制，全面推动“招生-人才培养-就业”适度挂钩制度，依据就业率、就业质量、社会认同等情况，不断优化专业结构。学校针对就业率连续两年排名末尾的专业，进行调整招生计划或撤销专业设置，目前已对日语和朝鲜语专业停止招生，从而进一步加大就业质量对学生培养质量和招生计划的指导作用，实现我校人才培养和社会需要的有效对接，最终实现学校内涵式发展。

学校坚持以实践能力培养为基础，开展素质教育、实践教学、



工程训练、社会实践与创新训练等实践教学活动中，引导和鼓励学生参加各类学科技能大赛。

学校重视就业创业指导教育，凸显就业创业指导教育在人才培养中的作用。建立“三全四融”课程体系，给学生提供全程化的职业生涯与就业创业指导，新编教材《大学生职业规划与就业创业指导》实用教程，通过就业创业指导课程深化就业创业教育改革，立足课程特点备课，吃透课程体系；立足专业特色备课，熟悉各专业人才培养定位；立足自身发展定位，做好教学工作的同时提升科研能力。

学校重视创新创业教育，引导和鼓励学生参加创新创业实践，2021年互联网+大学生创新创业大赛共参与项目288项，参与人数达1028人，共获铜奖7项，银奖2项；大学生创新创业训练计划项目省级以上立项47项，国家级3项，省级44项。

2021年是“十四五”规划开局年，也是学校发展的新起点。面临新的机遇和挑战，学校将不断强化全员、全程、全方位就业创业服务体系建设，提升学生就业竞争力，确保就业工作再上新台阶，实现毕业生就业工作更高水平发展。